FR

RÉSOLUTION DE CONFLITS : MENSONGES

akros

Ref. 20832

Réf. 20832

RÉSOLUTION DE CONFLITS : MENSONGES

FR

CONTENU

- **30 FICHES** (illustrations) de 13,5 x 16,5 cm. développant 7 histoires + 2 « fiches-questions » (4 vignettes par histoire, les 2 dernières vignettes de chaque histoire étant réversibles).
- **1 CD AUDIO MP3** avec la narration de **7 histoires simples avec 2 dénouements possibles (soit 14 histoires en tout)**. Le CD contient également le texte des histoires et les illustrations en noir et blanc à colorier.
- **1 mode d'emploi** du CD
- **4 supports en bois**

PRINCIPE DU JEU ET RECOMMANDATIONS D'UTILISATION

Il se compose de **7 histoires simples** racontant **deux manières de résoudre différents conflits** et montrant les conséquences d'une bonne ou d'une mauvaise décision. Chaque histoire se déroule autour de 4 fiches, les 2 dernières fiches étant réversibles afin de montrer deux dénouements possibles.

1. Familiarisation avec le matériel :

Nous recommandons à l'éducateur de lire ou d'écouter les histoires et de se familiariser avec les illustrations avant de travailler avec les enfants.

2. Regrouper les fiches/illustrations en fonction de la couleur du cadre.

3. Sélectionner une piste/histoire du CD et prendre les fiches dont le cadre correspond à la couleur indiquée dans le mode d'emploi du CD.

4. Ecouter l'histoire et mettre les fiches en ordre. Remarquer que les deux dernières fiches proposent deux options.

5. Vérifier que l'ordre est correct en regardant les numéros des fiches. Pour les 2 dernières fiches, vérifier également que l'**option correcte**, correspondant à la piste/histoire selon les indications du mode d'emploi du CD, a été choisie.

Pour travailler avec un groupe d'enfants et que tous puissent voir correctement les illustrations, il est conseillé de placer les fiches sur les supports en bois fournis.

ÂGE RECOMMANDÉ

A partir de 3 ans.

OBJECTIFS PSYCHOPÉDAGOGIQUES

- Apprendre que les décisions prises ont des conséquences (bonnes ou mauvaises) et que nos décisions impliquent donc une responsabilité.
- Développement d'attitudes d'écoute.
- Apprentissage des notions temporelles (avant, après, ensuite,…).
- Développement de la structuration temporelle grâce au classement des scènes dans l'ordre correct.
- Stimulation et enrichissement du langage : stimule l'enfant à parler et lui permet de commencer à structurer le langage.
- Enrichissement du lexique de base.
- Faciliter l'apprentissage de langues étrangères.

DÉROULEMENT DES ACTIVITÉS

- **Placer,** sur les supports en bois, les vignettes d'une histoire dans l'ordre correct, avec le symbole « mécontent » sur les 2 dernières vignettes ; cacher ces deux dernières vignettes à l'aide des fiches-questions. **Ecouter** attentivement le conte et **demander** aux enfants : *« qu'est-ce que le protagoniste du conte a décidé de faire ou de dire ? »*. Retirer alors la fiche-question de la troisième vignette et leur demander : *« à votre avis, que se passe-t-il ensuite ? »*, et retirer la fiche-question de la dernière vignette. Retourner les deux dernières vignettes, cacher la troisième vignette à l'aide de la fiche-question et, en observant la dernière vignette, demander aux enfants : *« à votre avis, que s'est-il passé pour que l'histoire finisse comme ça ? »*. Enfin, écouter l'histoire correspondant au symbole « content » et retirer la fiche-question de la troisième vignette.
- Placer les vignettes d'un conte sur la table : une fois que l'enfant connaît le conte, il doit mettre les vignettes en ordre sans avoir à écouter l'histoire.
- Les vignettes étant placées sur la table dans l'ordre correct, l'enfant doit raconter l'histoire et réfléchir sur ce qui s'est passé.

INTERDIDAK, S.L. *Av. Pobla de Vallbona, 34. 46183 LA ELIANA (Valencia) SPAIN* **www.akros.org**

ATTENTION ! Ne convient pas aux enfants de moins de 36 mois car certains éléments sont susceptibles de se détacher et peuvent être avalés. Risque d'asphyxie. Veuillez conserver ces informations ainsi que les coordonnées du fabricant.

1. Quel shoot !

C'était bientôt l'heure de la récré. Mais la récréation d'aujourd'hui était différente car toute la classe avait prévu de jouer un match de foot contre la classe d'à côté et les élèves voulaient démontrer que leur équipe était imbattable.

Le moment tant attendu arriva enfin et les enfants descendirent en courant les escaliers, en criant et en riant. Quelques minutes plus tard, le match commença dans la cour. Les deux équipes se disputaient le ballon avec acharnement mais personne de réussissait à marquer un but. Tout à coup, le ballon ricocha sur l'un des murs de la cour avant de rebondir par terre à plusieurs reprises, tout près de Julien et de l'un de ses adversaires, Stéphane. Les deux enfants se précipitèrent pour s'emparer de la balle et l'atteignirent presque en même temps, mais Julien réussit à shooter dans le ballon de toutes ses forces. La balle vola dans les airs. Tous les enfants levèrent les yeux vers le ciel et la suivirent du regard. Personne n'avait jamais rien vu de semblable. La balle avait été lancée avec une telle force qu'elle passa au-dessus des buts, et poursuivit sa course dans les airs au-delà des balançoires, au-delà de la fontaine… On aurait dit une fusée allant tout droit vers la lune. Impossible de l'arrêter !

La surprise qui se lisait sur les visages des enfants se transforma bientôt en une expression d'affolement lorsqu'ils s'aperçurent que le ballon se dirigeait tout droit vers l'une des fenêtres de l'école. Et finalement, l'irréparable se produisit… CLASH ! La vitre de la fenêtre vola en éclats et le bruit se fit entendre dans toute l'école. Moins de cinq secondes s'étaient écoulées lorsque apparut sur le seuil de la porte l'un des professeurs : il tenait le ballon entre ses mains et avait vraiment l'air furieux. Les enfants qui jouaient au football l'entourèrent aussitôt. Le professeur montra du doigt la vitre cassée et demanda d'un ton sévère :
- Qui a lancé le ballon ?

☹ Julien, fébrile et un peu agité, hésita un peu avant de répondre finalement :
- C'est Stéphane. C'est lui qui a shooté dans le ballon.
- N'importe quoi !- répondit Stéphane indigné – C'est ta faute !

Les deux enfants commencèrent à se disputer et comme il était impossible de connaître la vérité, le maître décida de les punir de récréation tous les deux. Julien et Stéphane restèrent donc dans la classe tandis qu'ils entendaient leurs copains poursuivre le match.
Julien se rendit compte que mentir n'avait pas été une bonne idée. Il n'avait pas réussi à échapper à la punition, et en plus son copain Stéphane avait été puni injustement. Maintenant, il était fâché avec lui et mettrait longtemps à le lui pardonner. La manœuvre s'était retournée contre lui et il se rendait compte que les mensonges n'étaient jamais une bonne solution.

☺ Julien était très embarrassé et il n'osait pas dire la vérité de peur que le professeur le gronde. Il se souvint alors que ses parents lui avaient dit qu'il fallait « toujours dire la vérité ». Julien prit donc son courage à deux mains et avoua :

- C'est moi, maître, j'ai tiré trop fort dans le ballon, mais je ne voulais rien casser, je vous assure.

Julien baissa la tête et semblait sur le point de fondre en larmes. Son copain Stéphane posa sa main sur son épaule pour le réconforter et prit sa défense :

- C'est vrai, maître, on n'a pas fait exprès.

Le maître regarda les deux enfants avec un léger sourire et se décida enfin à parler. Ils s'attendaient tous à être punis de récré pendant, au moins, une semaine entière, mais à leur plus grande surprise, le maître dit :

- Ça va, Julien, ne t'inquiète pas. Tu as bien fait de reconnaître la vérité, tes camarades devraient prendre exemple sur toi. De toute façon, vous devriez faire plus attention la prochaine fois. La cour est très grande, allez jouer un peu plus loin des fenêtres, s'il vous plaît.

Julien sourit et courut rejoindre ses camarades pour poursuivre le match dans une zone plus à l'écart. Ils jouèrent pendant tout le reste de la récré, mais en faisant plus attention, et s'amusèrent tout autant. En plus, Julien marqua un but et tous ses copains l'applaudirent.

2. Un cadeau à double sens

Sur le calendrier accroché dans la chambre de Pauline, il y avait une date entourée au feutre rouge, le 20 février. Ce jour-là, Pauline aurait 6 ans, déjà 6 ans ! Pauline et sa famille avaient préparé une grande fête pour célébrer cette date si importante, à la maison, avec tous ses copains de l'école. Ses camarades commencèrent à arriver à cinq heures précises. Pauline avait hâte d'ouvrir les cadeaux mais elle savait qu'elle ne devait pas le faire avant d'avoir soufflé les six bougies de son gâteau d'anniversaire.

Son papa arriva tout à coup avec un énorme gâteau au chocolat surmonté de six bougies allumées et ils entonnèrent tous en chœur « Joy-eux a-nni-ver-saire ». Pauline prit une grande inspiration et souffla si fort qu'elle aurait pu éteindre au moins vingt bougies.

Pendant qu'on découpait le gâteau, Pauline commença à déballer les cadeaux : une boîte de crayons de couleur, des patins à roulettes, des jumelles… Quelle joie !

Alex, l'un de ses meilleurs copains, remarqua en particulier les jumelles. Elles étaient très chouettes et permettaient de voir tout ce qui se passait dans le parc d'en face depuis la fenêtre. Alex était épaté par les jumelles car c'était la première fois qu'il regardait au travers. Il les accrocha à son cou et passa tout l'après-midi à observer ce qui se passait aux alentours tandis que les autres enfants s'amusaient avec les autres jouets. Ils passèrent une excellente après-midi d'anniversaire qui prit fin lorsque les parents des enfants vinrent les chercher le soir.

☹ Une fois dans la rue, sur le chemin de la maison, Alex racontait avec enthousiasme à sa maman combien il s'était amusé pendant l'anniversaire. Il avait une envie folle de fêter le sien ! Mais il lui faudrait encore attendre plusieurs mois. La maman d'Alex remarqua qu'il avait une paire de jumelles autour du cou et lui demanda :

- Et ces jumelles ? D'où elles sortent ? Alex se rendit compte à ce moment-là qu'il les avait gardées sans le vouloir.

- Heu… Rien, rien- répondit Alex. Et il mentit à sa mère en disant : « Pauline me les prêtées pour que je puisse jouer avec ce week-end. »

Ce soir-là, chez Pauline, toute la famille rangeait les emballages des paquets cadeaux, les assiettes, les verres… Tous, sauf Pauline, qui révisait encore une fois la liste des cadeaux qu'on lui avait offerts. Mais il manquait quelque chose : où était le plus beau cadeau de tous ? Où étaient ces formidables jumelles qu'on lui avait offertes ?-. Ni son papa ni sa maman n'arrivaient à les trouver, et ils avaient pourtant cherché partout, même dans le frigo !

Pauline ne pouvait pas se résoudre à penser qu'elles étaient perdues. Ses parents avaient beau essayer de la consoler en lui disant que, tôt ou tard, elles finiraient par apparaître, Pauline était très triste et commença à pleurer. L'un des meilleurs jours de sa vie était gâché par la « mystérieuse » disparition des jumelles.

☺ En sortant de chez Pauline, dans l'ascenseur, Alex racontait avec enthousiasme à sa maman combien il s'était amusé pendant l'anniversaire. Il avait une envie folle de fêter le sien, mais il lui faudrait encore attendre plusieurs mois. La maman d'Alex remarqua qu'il avait une paire de jumelles autour du cou et lui demanda :

- Et ces jumelles ? D'où elles sortent ?- A ce moment-là, Alex se rendit compte qu'il les avait gardées sans le vouloir.

Alex pouvait dire que son amie Pauline les lui avait prêtées et continuer à jouer avec chez lui, mais mentir à maman… c'était très vilain. Il décida donc de dire la vérité : je les emportées sans le vouloir !

Comme Alex avait dit la vérité, ils remontèrent chez Pauline et Alex rendit à son amie les jumelles qu'il avait failli emporter par erreur.

En remerciement, Pauline décida de les lui laisser pour qu'il joue avec pendant le week-end, puisqu'elle avait plein d'autres cadeaux et elle ne pouvait pas jouer avec tous en même temps. Un sourire jusqu'aux oreilles se dessina sur le visage d'Alex qui devint rouge comme une tomate.

3. Quels drôles de bonbons !

Le samedi après-midi, Arthur et Paula allaient généralement se promener dans le parc avec leurs parents, mais ce jour-là il pleuvait très fort et ils décidèrent de rester à la maison. Ça leur était égal de ne pas sortir car ils s'amusaient énormément ensemble, que ce soit à la maison, dans le parc ou ailleurs. Cet après-midi-là, ils décidèrent donc de terminer un gigantesque puzzle que leur avait offert leur tante. Il leur restait encore beaucoup de pièces à placer et cette opération allait les occuper toute l'après-midi. Soudain, un bruit bizarre sortit du ventre d'Arthur. Sa sœur éclata de rire : ça faisait à peine une heure qu'ils avaient mangé et son frère avait déjà faim !
Arthur décida d'aller chercher des biscuits à la cuisine. Il courut à la cuisine et grimpa sur une chaise pour ouvrir le placard où était rangé le bocal des biscuits. Il n'arrivait jamais à se souvenir dans quel placard il était et ouvrit donc le premier placard pour jeter un coup d'œil. Les boîtes qu'il vit ne ressemblaient en rien à des boîtes de biscuits, mais il y avait un flacon qui émerveilla Arthur et un seul mot lui vint à l'esprit : « DES BONBONS ! ». Le flacon était plein de petites billes rouges toutes brillantes. Arthur le prit sans hésiter et descendit de la chaise. Il eut beaucoup de mal à ouvrir le flacon mais y parvint finalement et prit quatre petits bonbons, deux pour lui et deux pour sa sœur. Il retourna dans la chambre en courant après avoir laissé le flacon sur le banc de la cuisine.

Le papa d'Arthur entra dans la cuisine quelques minutes plus tard. Il était allé boire un verre d'eau et fut très surpris de voir le flacon de médicaments sur le banc de la cuisine. Il était pourtant sûr de l'avoir rangé dans le placard à médicaments. Il prit donc le flacon et alla dans la chambre où jouaient ses enfants pour leur demander si c'étaient eux qui l'avaient pris.

Arthur venait juste de montrer à sa sœur les quatre bonbons rouges très alléchants qu'il avait découverts dans la cuisine, mais lorsqu'il entendit les pas de son père qui approchait, il les garda dans sa poche car il savait bien qu'il ne devait pas manger de friandises dans demander permis.

☹ Leur papa entra dans la chambre et leur demanda :

- Est-ce que l'un de vous a pris ce flacon à la cuisine ?

-Non, papa, on n'a rien touché- répondirent les enfants en même temps.

Le papa d'Arthur et Paula fut un peu étonné mais il pensa qu'il avait probablement oublié de le ranger en le rapportant de la pharmacie. Dès que leur père quitta leur chambre, Arthur et Paula goûtèrent chacun une petite bille. Elles n'avaient pas très bon goût. La pastille fondait peu à peu dans la bouche en laissant un goût amer dans la gorge. -C'est infect !- dirent les enfants, et ils allèrent vite boire un verre d'eau à la cuisine.

Peu après, alors qu'ils terminaient le puzzle, ils commencèrent à ne pas se sentir très bien et ressentirent une forte douleur au niveau de l'estomac. Ils étaient incapables de continuer à jouer. Arthur et Paula furent obligés de dire à leurs parents qu'ils avaient très mal au ventre.

- Mais qu'est-ce qui a pu vous rendre malades ?- demanda leur père.

- C'est queee…- murmura timidement Arthur -… on a mangé chacun un de ces petits bonbons rouges et ils n'étaient pas vraiment bons…
- Comment ?- dit leur père surpris. Ce ne sont pas des bonbons, Arthur, ce sont des médicaments ! Je vous ai pourtant demandé et vous m'avez dit que vous n'y aviez pas touché. Maintenant, en plus de mentir, vous êtes malades et je vais être obligé d'appeler le médecin pour qu'il vous soigne.
- Je suis désolé, papa- dit Arthur. –Si j'avais su que c'étaient des médicaments, je ne les aurais pas pris. Excuse-moi de t'avoir menti !
-Ne t'inquiète pas- dit son père en lui posant la main sur l'épaule. – Mais maintenant, il faut absolument que j'appelle le docteur.

Une heure plus tard, Arthur et sa sœur étaient couchés et prenaient le sirop que le médecin leur avait apporté. Ils iraient beaucoup mieux le lendemain mais devraient passer le reste de la journée au lit. « Quelle barbe ! » pensa Arthur. Encore une fois, le mensonge avait été la plus mauvaise solution. Arthur se jura de ne plus mentir à ses parents.

☺ Leur papa entra dans la chambre où ils jouaient et leur demanda :

- Les enfants, est-ce que l'un de vous a pris par hasard ce flacon dans la cuisine ?
Arthur pensa que s'il disait la vérité, son père lui répondrait sûrement qu'il ne fallait pas prendre les bonbons sans demander la permission, qu'il devait attendre l'heure du goûter… comme d'habitude. Mais quand il vit que son papa avait réellement l'air inquiet, il se rappela qu'il lui disait très souvent qu'il n'était jamais bon de mentir, alors il répondit :
- C'est moi, papa. Je pensais que ce ne serait pas grave de manger quelques bonbons...- et il sortit les bonbons de sa poche pour les montrer à son père.
- Des bonbons ? Mon fils ! heureusement que tu m'as dit la vérité. Tu ne vois pas que ce sont des médicaments ? Tu sais pourtant que tu ne dois pas ouvrir le placard des médicaments.
- Je me suis trompé- dit le garçonnet inquiet. On l'a échappé belle !
Leur papa leur dit que s'ils avaient avalé ces pastilles, ils auraient eu très mal à l'estomac et auraient dû rester au lit toute la journée jusqu'à ce qu'ils aillent mieux. Arthur était soulagé et fier d'avoir dit la vérité à son père. Après cette frayeur, les deux enfants burent un grand verre de lait accompagné de délicieux biscuits dont ils se régalèrent. Depuis, Arthur se rappelle très bien quel est le placard des médicaments et quel est celui des gâteaux.

4. Les devoirs de vacances

C'était le dernier jour d'école avant les vacances. Inès était très nerveuse ! : la cloche allait sonner dans quelques minutes à peine et cela voulait dire qu'elle pourrait profiter de quinze jours de vacances à la mer avec sa famille. Assise à sa place comme le reste de ses camarades, Inès écoutait leur maître leur souhaiter de bonnes vacances à tous. Mais l'instituteur ajouta soudain :

- Mettez-vous en rang, je vais vous remettre le cahier d'activités que je vous ai préparé pour les vacances. Vous devez faire tous les exercices et le rapporter au retour des vacances.
- Quelle déception !– pensa Inès -un cahier plein d'opérations de mathématiques, des exercices de français, de sciences, d'anglais…
Le maître remit à chaque enfant son cahier et la sonnerie retentit juste à ce moment-là. Les vacances avaient commencé, mais pas comme Inès l'aurait voulu.

De retour à la maison, toute la famille s'affaira à la préparation des derniers détails avant de partir à la mer : sa maman tentait de fermer une valise pleine de vêtements en s'asseyant dessus, son père cherchait comme un fou sa canne à pêche, même si une fois sur place il ne l'utilisait jamais, son petit frère essayait de mettre une bouée gonflée dans son sac à dos et le chien Lolo tournait en rond en aboyant dans toute la maison, pensant qu'ils étaient tous devenus fous.
Inès aida son frère à mettre la bouée dégonflée dans son sac à dos et commença à apporter des sacs et des affaires dans le coffre de la voiture.

Toute la famille était enfin prête à partir. Le coffre de la voiture était plein à craquer et les enfants attendaient assis à l'arrière, avec leur ceinture attachée. Lorsque toute la famille fut installée dans la voiture, le papa d'Inès lui demanda :
- Inès, tu as pensé à prendre ton sac à dos avec le cahier d'activités que le maître vous a donné ?

☹ Inès se rappela qu'elle avait laissé son sac à dos posé sur son lit et que, dans la précipitation, elle avait oublié de le prendre, mais elle pensa que ce n'était pas grave et répondit :
- Bien sûr, papa, il est dans le coffre- dissimula Inès.
- Alors… Tu peux démarrer, maman !- s'écria son petit frère tout content.
Deux heures plus tard, la famille arriva à la plage. Tandis qu'Inès rangeait toutes ses affaires dans les tiroirs et le placard de sa chambre, son papa entra pour lui donner un coup de main :
- Dis, Inès, et si on regardait ton cahier d'activités et on planifiait la semaine pour que tu étudies un peu tous les jours ?
- Oh, on verra ça plus tard- prétexta Inès tout en pliant une serviette. Son père connaissait parfaitement ce ton-là et savait que sa fille lui cachait quelque chose…
- Inès, je crois qu'il vaut mieux y jeter un coup d'œil tout de suite et organiser dès à présent les devoirs, montre-moi ton cahier, j'en ai pour une seconde- insista son père.
Lorsque son père lui eut répété la question pour la quatrième fois, Inès dut admettre la vérité :
- C'est que… Je l'ai oublié à la maison, papa !

- Comment ça ? Mais avant qu'on parte tu m'as dit que tu l'avais mis dans ton sac à dos qui était dans le coffre. Mince ! Tu sais bien que tu dois faire les devoirs de vacances avant la rentrée, on va être obligés de rentrer quelques jours plus tôt pour que tu aies le temps de les faire à la maison et on va devoir raccourcir nos vacances à la plage.

A ce moment-là, Inès se rendit compte qu'elle n'aurait pas dû mentir.

☺ Inès réfléchit quelques secondes avant de répondre et se rappela qu'elle avait laissé son sac à dos dans sa chambre. Elle eut l'idée de dire qu'elle l'avait pris pour ne pas avoir à faire les devoirs à la mer et avoir ainsi plus de temps pour s'amuser, mais elle savait que les mensonges ne restent jamais longtemps cachés et décida de dire la vérité :

- En fait, papa, je crois que j'ai laissé le sac à dos dans ma chambre.
- Ce n'est pas grave, ma chérie - répondit son père. Je vais tout de suite le chercher, tu sais bien qu'il est important de faire les devoirs pour l'école. Je te donnerai un coup de main et tu verras, tu auras aussi le temps de t'amuser.

Son papa remonta à la maison chercher le sac à dos où se trouvait le cahier et Inès se sentit un peu plus rassurée.

Ces quinze jours à la plage furent inoubliables. Tous les jours après le petit-déjeuner, Inès faisait une page de son cahier et son père restait toujours à ses côtés pour qu'elle ne soit pas distraite et pour l'aider si elle avait besoin. Après, elle avait tout le reste de la journée pour jouer à la plage avec ses copains, se baigner, jouer au ballon, faire des promenades... Bref, elle s'amusa énormément.

Elle avait bien fait de dire la vérité, elle avait eu le temps de tout faire, de s'amuser et de finir les devoirs.

5. Où est passé Tommy ?

Un après-midi, Christelle décida de construire la plus haute tour possible qu'elle pouvait faire dans sa chambre. C'était une tâche compliquée qui demandait un maximum de concentration. Mais tout à coup, Christelle fut interrompue : quelqu'un lui tapait doucement sur l'épaule. Christelle se retourna et vit que derrière elle se tenait... Tommy, son petit frère.

- Qu'est-ce qu'il y a, Tommy ? Tu ne vois pas que je joue toute seule ?

- Je veux jouer avec toi, « Cricri » – répondit Tommy.

- C'est bon, Tommy. Et si on jouait à cache-cache ? Ecoute, cache-toi le premier et je te chercherai, mais cache-toi bien pour que je ne te trouve pas tout de suite.

Elle n'avait pas encore fini sa phrase que Tommy courait déjà dans le couloir à la recherche d'un endroit où se cachet. Il trouva finalement le meilleur endroit, le placard à balais qui était dans le garage. Pendant ce temps, Christelle était absorbée par la construction de sa tour et oublia complètement de chercher son frère.

Elle entendit soudain la voix de son père qui les appelait pour goûter. Christelle descendit en courant à la cuisine où se trouvaient ses parents, l'air assez préoccupés :

- Chérie, tu as vu ton frère ? On ne le trouve pas. Il ne jouait pas avec toi ?

☹ Christelle réfléchit un instant avant de répondre et décida de ne pas dire la vérité pour éviter d'être grondée.

-Non papa, je jouais toute seule dans ma chambre et je ne l'ai pas vu de tout l'après-midi.

Ils se mirent tous les trois à chercher Tommy. Ses parents étaient très inquiets.

Pendant ce temps-là, le pauvre Tommy en avait marre d'attendre dans le placard à balais. Il essaya d'ouvrir le placard de l'intérieur mais il ne réussit pas. Il était enfermé ! Quand il s'en rendit compte, Tommy prit peur et il commença à pleurer.

En entendant des pleurs, son père accourut au garage et écouta du bruit qui venait du placard à balais : il ouvrit la porte et trouva Tommy en larmes. Il le prit dans ses bras en disant : - Mais qu'est-ce que tu fais là ?

- Je jouais à cache-cache avec « Cricri »- dit-il en séchant ses larmes.

Une minute plus tard, toute la famille se trouvait réunie dans le salon.

- Christelle, qu'est-ce que ça veut dire ?- demanda son père.

Christelle savait qu'elle ne pouvait nier la situation et dut avouer la vérité :

-C'est que... je voulais finir ma tour et j'ai dit à Tommy d'aller se cacher pour que je le cherche, mais après, j'ai oublié de le faire.

Les parents expliquèrent à Christelle qu'elle n'aurait pas dû leur mentir lorsqu'ils lui avaient demandé où était son frère, que ce n'était pas bien de dissimuler la vérité, à plus forte raison lorsqu'il était question de son petit frère.

Christelle se dirigea vers son frère et lui dit en l'embrassant : - Excuse moi, frérot.

Puis elle regarda ses parents et leur dit qu'elle s'excusait de leur avoir menti.

☺ Christelle réfléchit un instant avant de répondre. Elle s'aperçut que son frère devait être caché depuis un bon moment et qu'elle avait oublié de se lancer à sa recherche. Christelle savait que ce n'était pas bien, mais elle ne l'avait pas fait exprès, alors elle raconta la vérité à ses parents :

- Tout à l'heure, je lui ai dit de se cacher et que je le chercherai, mais j'étais tellement occupée par mon jeu que j'ai complètement oublié d'aller à sa recherche.
- Mais ma chérie, ce n'est pas bien d'oublier ton frère.
- Je sais, papa- répondit Christelle, toute honteuse.
- Bon- ajouta son père – Au travail ! Il y a un enfant caché dans cette maison et il faut le trouver. Unité de recherche, en avant, marche !

Christelle et sa maman se regardèrent étonnées et lui demandèrent : - Pourquoi tu cris comme ça, papa ?

-Pour que Tommy m'entende et pense qu'on joue tous à cache-cache avec lui.

Christelle adora cette idée et toute la famille se lança, pleine d'entrain, à la recherche de Tommy dans les moindres recoins de la maison. Quand Christelle arriva dans le garage, elle entendit des bruits bizarres qui provenaient du placard à balais. C'était des ronflements ! Elle ouvrit le placard et trouva Tommy qui dormait tranquillement appuyé contre un balai. Le pauvre ! L'attente avait été longue et il s'était endormi. Christelle l'aida à sortir et avertit leurs parents. Une fois debout, Tommy se frotta les yeux et regarda sa famille, campée face à lui. Puis il regarda Christelle et lui dit :

- Tu en as mis du temps ! Heureusement que j'ai fait un petit somme.

Christelle et ses parents éclatèrent de rire. Ils s'étaient si bien amusés qu'ils décidèrent de jouer à cache-cache tous ensemble.

6. Une escapade à vélo

Charlotte et Élodie avaient très envie d'étrenner leurs vélos en ce magnifique vendredi après-midi. Le vélo neuf de Charlotte était rouge, sa couleur préférée tandis que celui d'Elodie, qui n'avait pas de couleur favorite était bleu, « la couleur de ses yeux » comme disait son père. Comme il avait plu pendant toute la semaine, elles n'avaient pas eu le plaisir de monter à bicyclette. Il faisait un temps splendide cet après-midi-là mais leurs parents devaient aller faire les courses et ils ne voulaient pas que les fillettes sortent seules avec leurs vélos. Charlotte et Élodie les supplièrent maintes fois de les laisser faire un petit tour, mais elles ne réussirent pas à les convaincre. Elles finirent pas renoncer et s'assirent sur le canapé, les bras croisés et le visage renfrogné.

Quand leurs parents furent partis, Élodie murmura :
- On pourrait quand même bien faire un tour à vélo, non ?
- Tu as raison, qu'est-ce qu'il pourrait se passer ? Ils n'en sauront rien- répondit Charlotte.
Elles sortirent donc de la maison, enfourchèrent leurs vélos et descendirent joyeusement la rue. Juste après le premier virage, le vélo d'Élodie butta contre un caillou et elle chuta. En tombant, Élodie se fit mal à la cheville.

☹ De retour à la maison, Charlotte et Elodie se rassirent sur le canapé mais Elodie avait de plus en plus mal à la cheville. Peu après, leurs parents rentrèrent des courses et leur demandèrent :
- Tout va bien, les filles ?
- Oui, oui, ça va- répondirent les deux sœurs en détournant les yeux.

Comme elles n'avaient pas dit la vérité, Élodie feignit tout le reste de la journée qu'elle marchait correctement, mais sa cheville était de plus en plus gonflée. Charlotte avait l'impression que sa sœur avait une balle de tennis à la place de la cheville ! Au bout de quelques heures, la douleur devint insupportable et Élodie fut obligée de raconter la vérité aux parents. Finalement, Elodie alla chez le médecin et revint le pied plâtré, honteuse de ne pas avoir dit à temps ce qui s'était passé. Maintenant, elle allait vraiment mettre longtemps avant de remonter sur son vélo. Au moins un mois !

☺ Charlotte aida sa sœur et elles revinrent à la maison à pied, en tenant leurs vélos à la main. Lorsque leurs parents rentrèrent, Élodie était allongée sur le canapé, la cheville un peu gonflée, et les deux sœurs décidèrent de leur raconter toute la vérité. Dans un premier temps, leurs parents se fâchèrent car elles leur avaient désobéi, mais ensuite ils furent satisfaits qu'elles leur aient dit la vérité. Ils mirent de la glace sur la cheville d'Elodie et fort heureusement, elle dégonfla peu à peu.

Charlotte et Élodie comprirent alors pourquoi leurs parents ne voulaient pas qu'elles sortent toutes seules. Ce qui comptait, c'est qu'elles avaient dit la vérité à temps, sinon l'état de la cheville d'Élodie se serait aggravé. Comme il valait mieux qu'Elodie passe le reste de l'après-midi assise, toute la famille passa la fin de la journée dans le salon, à s'amuser à un jeu de société très rigolo.

7. « Grosminet » et les sandwiches

Lorsque Lisa décida d'aller faire un an d'études à l'étranger, Maxime, son petit frère, fut très triste. Mais son séjour touchait à sa fin et sa sœur chérie revenait à la maison aujourd'hui. Maxime et son père avaient organisé une grande fête de bienvenue tandis que sa mère allait chercher Lisa. Maxime et son père préparaient dans la cuisine des sandwiches pour tous les amis qui allaient venir à la fête.

Puis ils se mirent à gonfler des ballons pour finir de décorer le salon et ils posèrent sur la table les plateaux avec le goûter.

Pendant ce temps, Grosminet, le chat du voisin qui rôdait souvent dans le jardin s'approcha de la fenêtre, attiré par la bonne odeur des sandwiches.

Il ne leur restait plus qu'à aller à l'épicerie au coin de la rue acheter les boissons pour la fête. Juste avant de sortir, le papa de Maxime lui demanda :

- Tu as fermé la fenêtre du salon ?

☹ Maxime ne se souvenait pas de l'avoir fermée, mais il pensa que pour quelques minutes, ça n'avait aucune importance, le magasin était tout près. Il répondit donc sans hésiter :

- Oui, ne t'inquiète pas !

Père et fils allèrent tranquillement à l'épicerie, ignorant le désastre qui les attendait à leur retour à la maison.

Quand ils rentrèrent chargés de cannettes et de bouteilles de sodas, Maxime et son père n'en croyaient pas leurs yeux : Grosminet était entré par la fenêtre restée ouverte et s'était offert un festin. Il avait dévoré les sandwiches qui étaient sur la table. Et en plus, il avait saccagé les décorations de la fête !

Le père de Maxime dévisagea son fils avec sévérité pour ne pas lui avoir dit la vérité. Maxime, triste et embarrassé, demanda pardon à son père pour lui avoir menti. Une simple négligence avait anéanti leur formidable fête de bienvenue.

☺ – A vrai dire, je n'en suis pas sûr, papa- répondit son fils avec franchise.

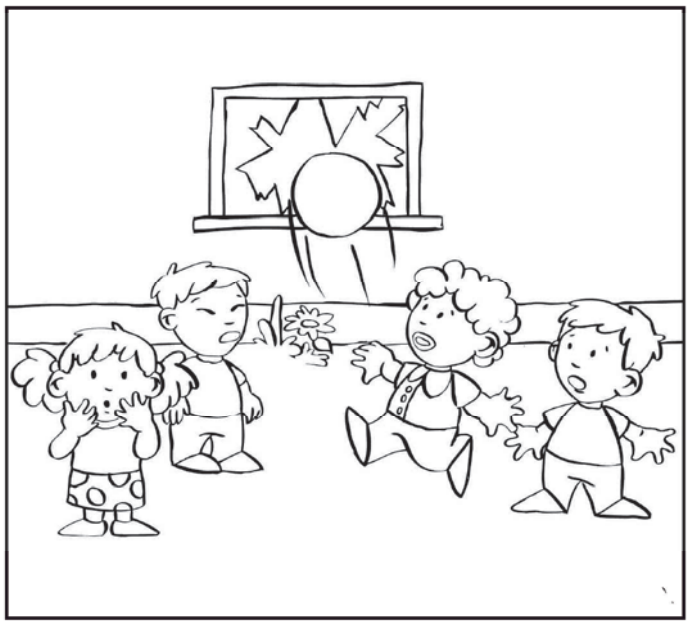
Son père se précipita dans le salon et ferma la fenêtre juste au moment où Grosminet s'apprêtait à entrer pour s'offrir un festin inespéré. Heureusement que son père était allé vérifié car, sinon, quel désastre !

Quand ils rentrèrent de l'épicerie les bras chargés de boissons, ils terminèrent de tout préparer et attendirent les autres invités.

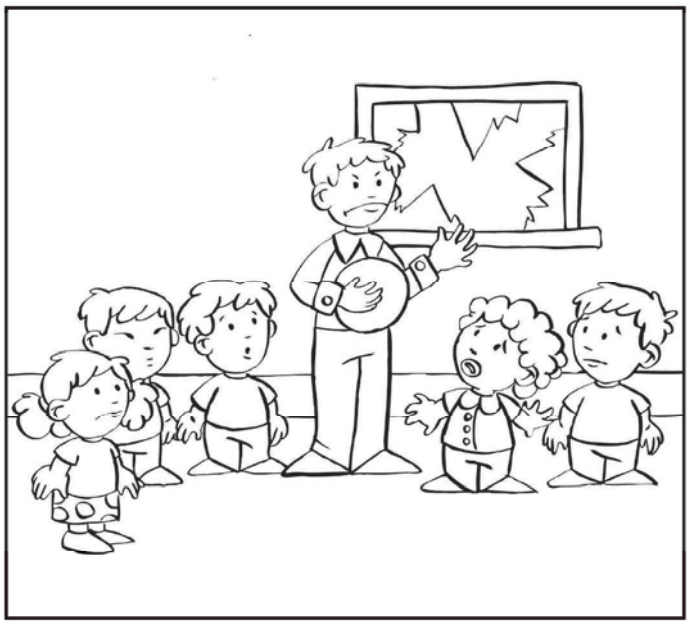
Le moment tant attendu arriva enfin : Lisa arriva à la maison avec deux énormes valises, l'air fatigué par le long voyage. Mais son visage s'illumina quand elle vit la formidable fête que sa famille et ses amis lui avaient préparée pour célébrer son retour. Maxime et son père lui sautèrent au cou. Maxime était très content que sa sœur soit de nouveau à la maison, et il avait hâte qu'elle lui raconte en détail ce qu'elle avait fait pendant tous ces mois ! Tous les invités s'amusèrent beaucoup pendant la fête et félicitèrent chaleureusement Maxime pour les délicieux sandwiches qu'il avait préparés.

1

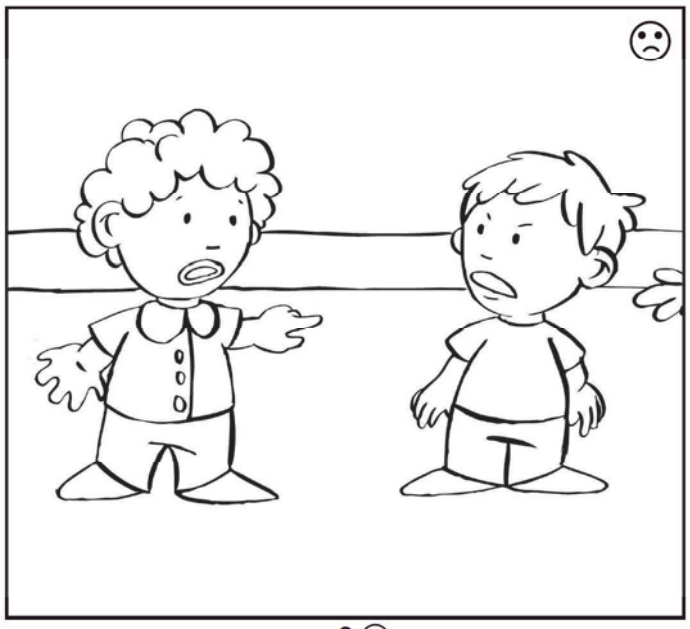
Ref. 20832



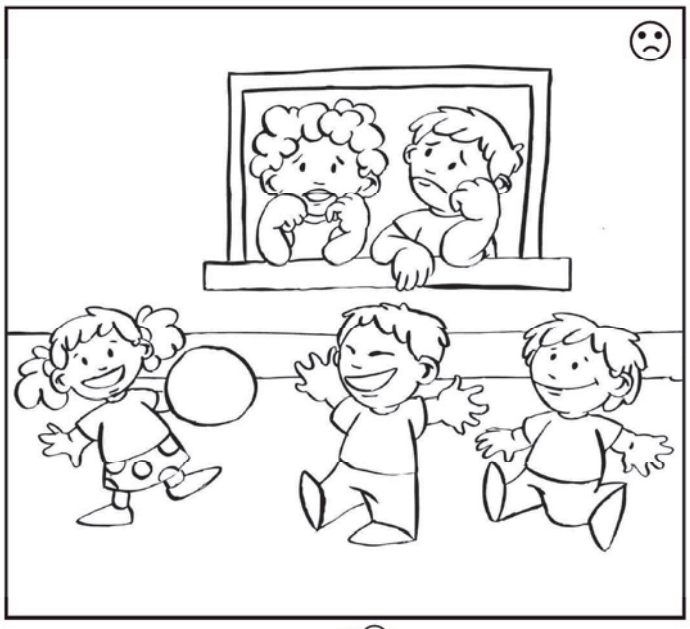
1



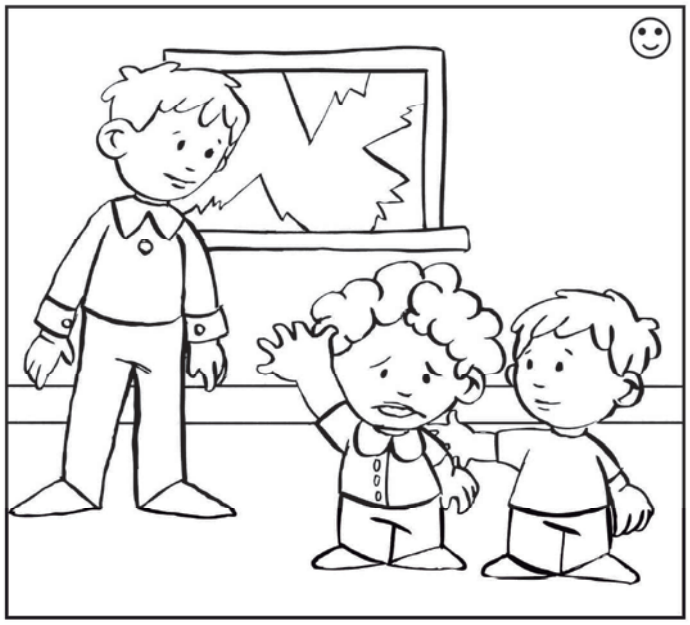
2



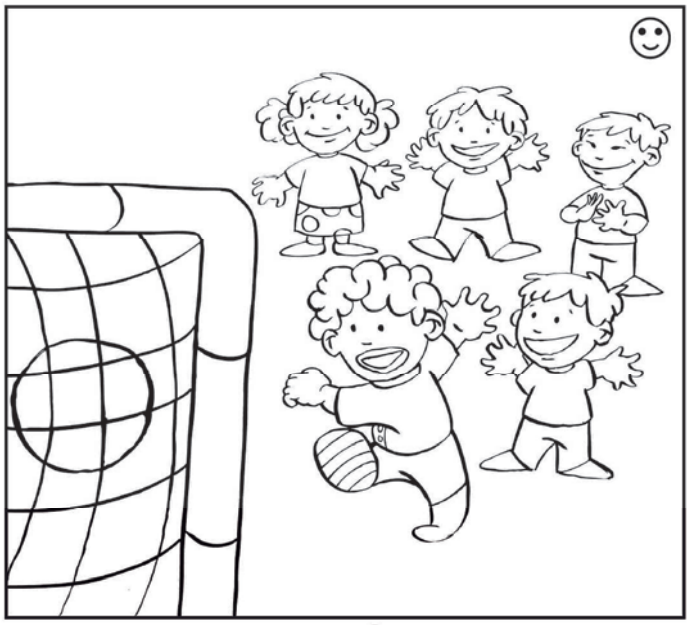
3 ☹



4 ☹



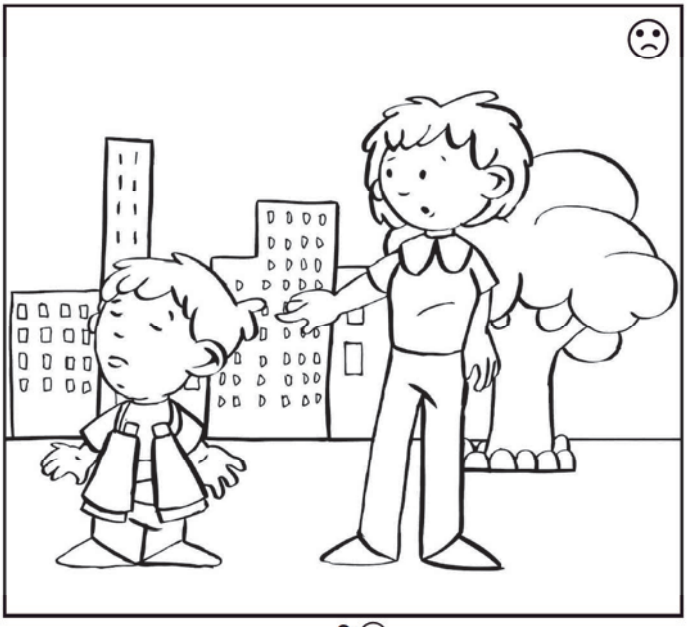
3 ☺



4 ☺

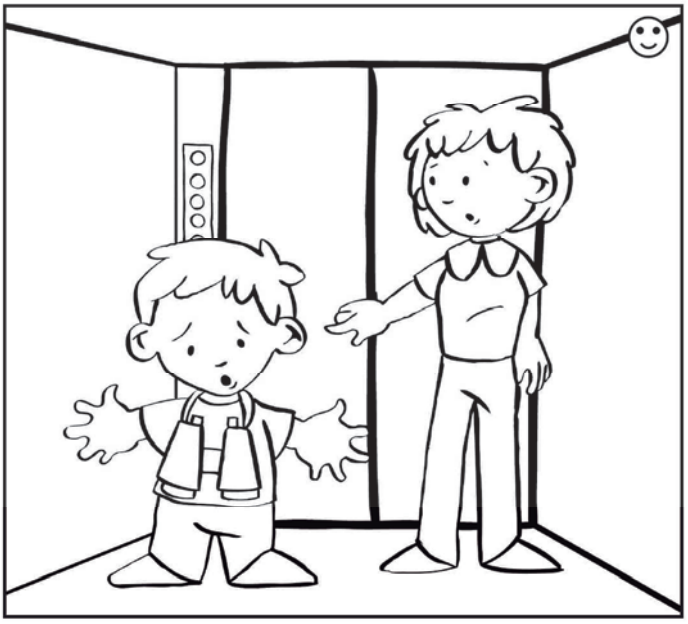
1

2

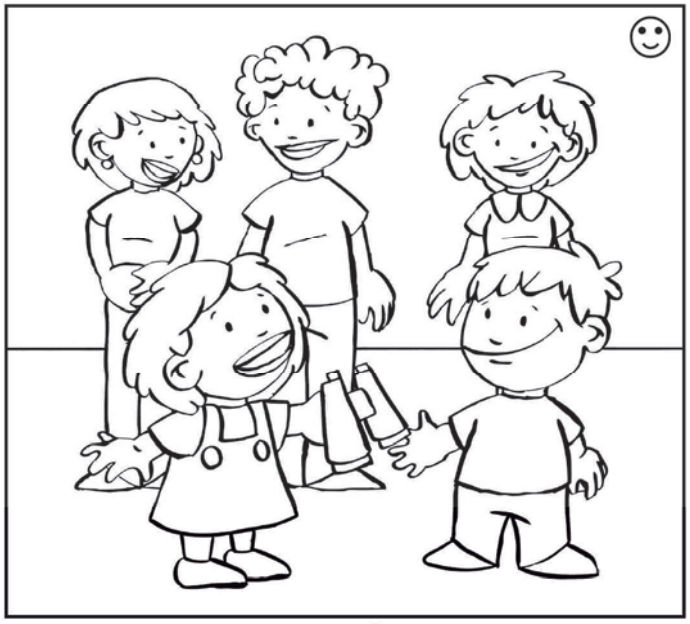


3 ☹

4 ☹

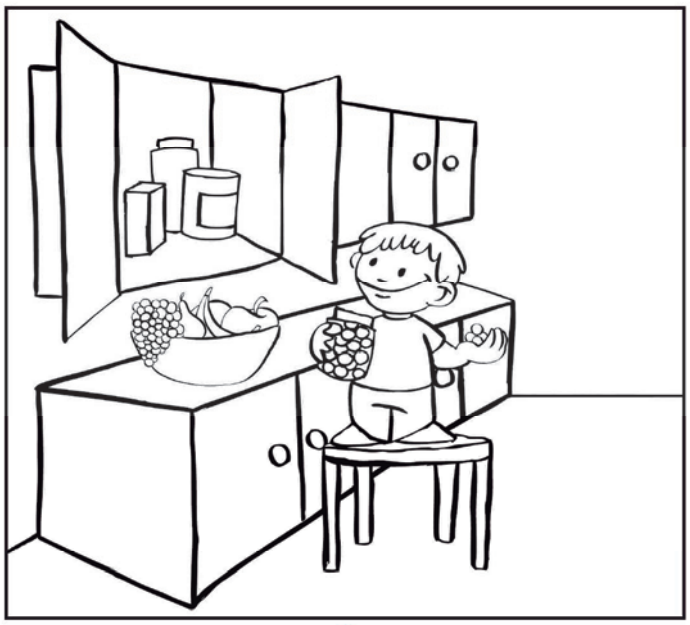


3 ☺

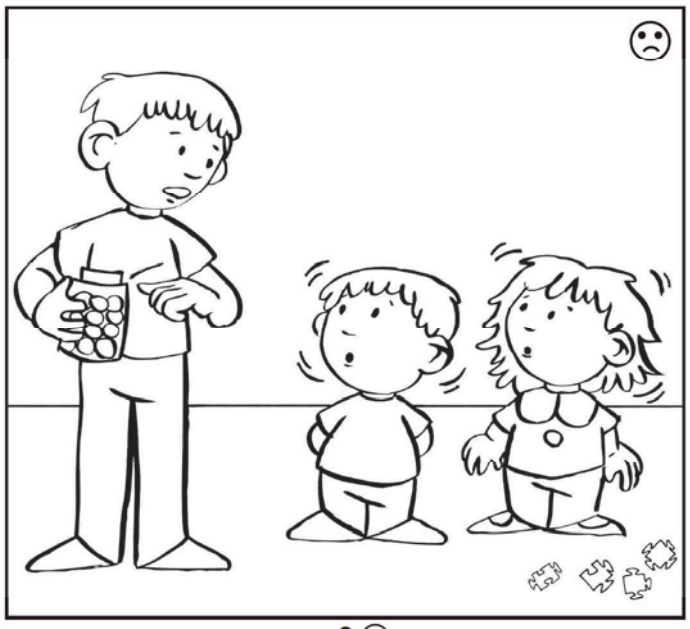


4 ☺

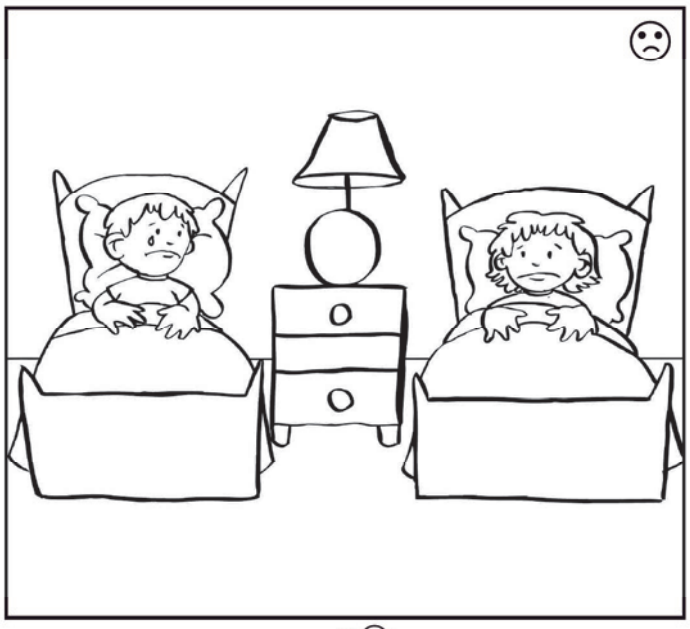
1



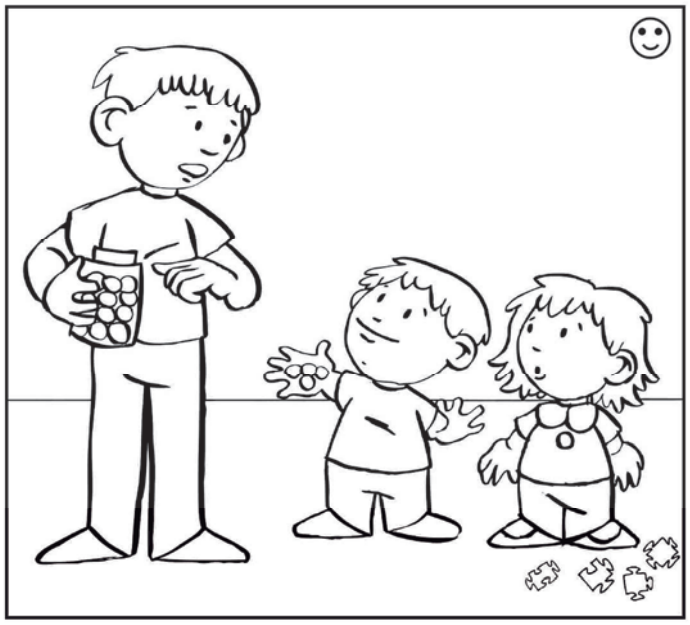
2



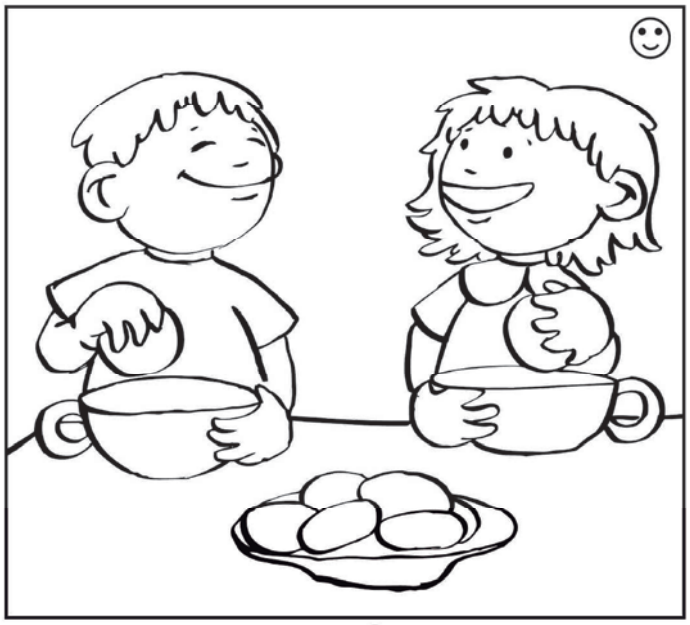
3 ☹



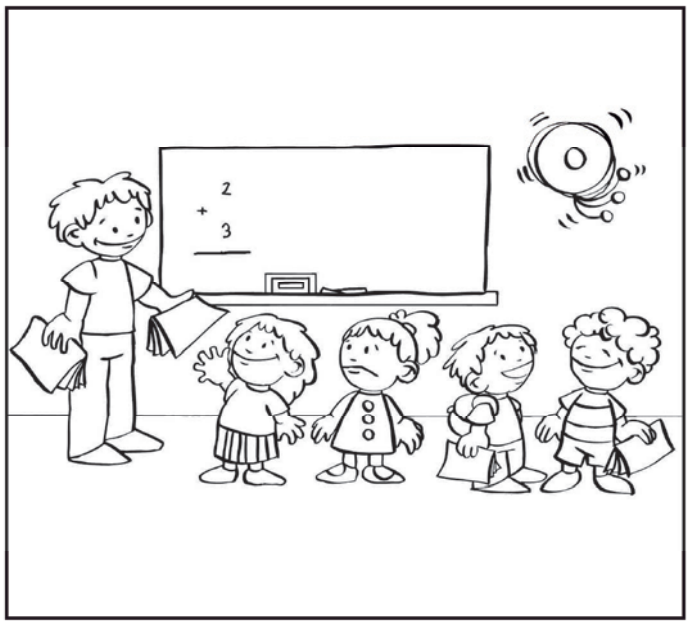
4 ☹



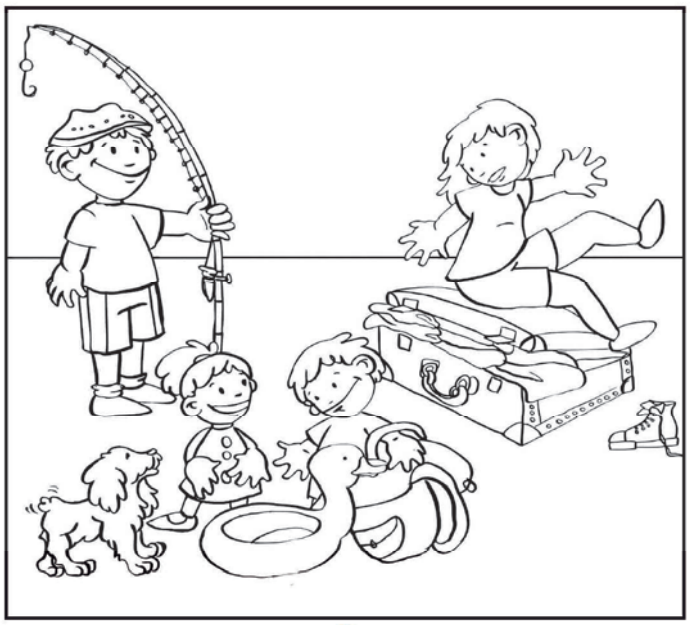
3 ☺



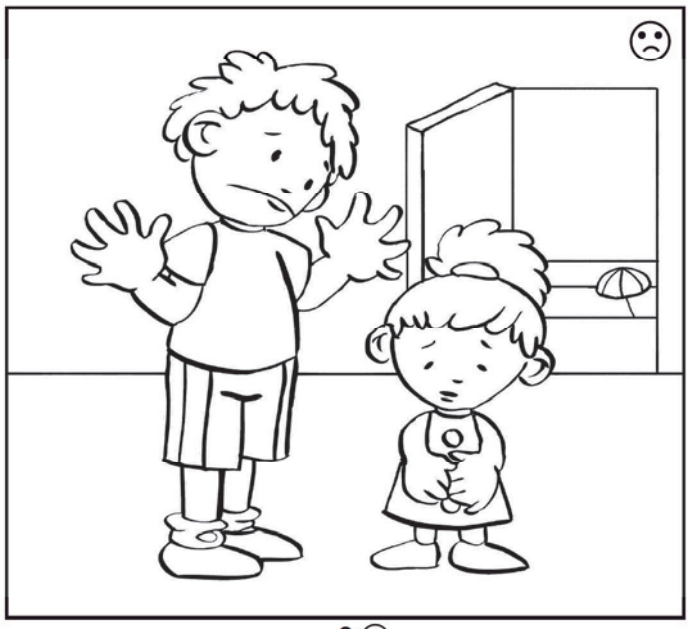
4 ☺



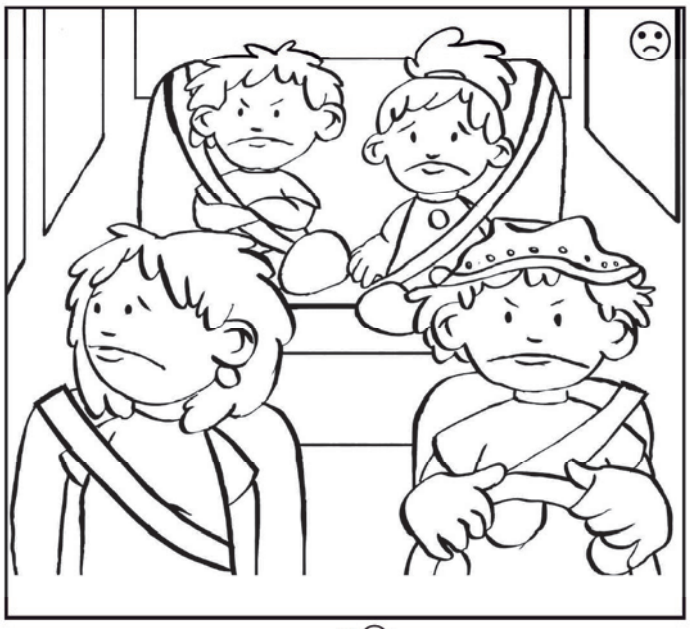
1



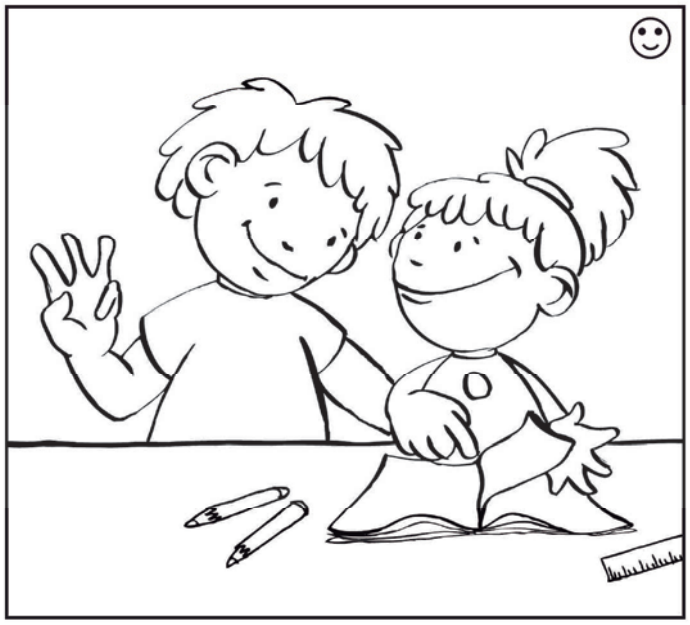
2



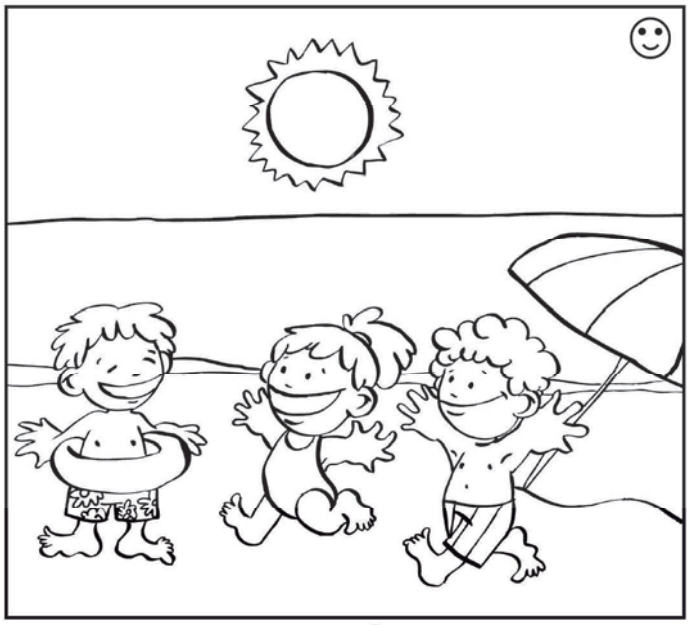
3 ☹



4 ☹



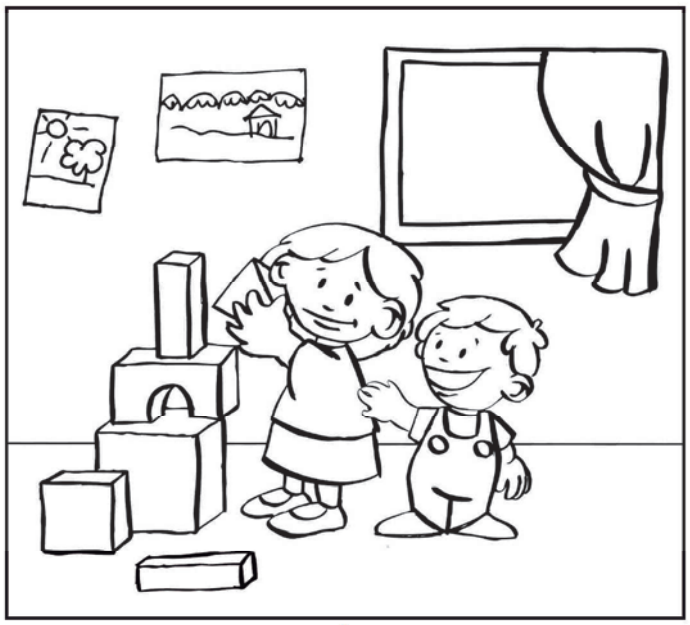
3 ☺



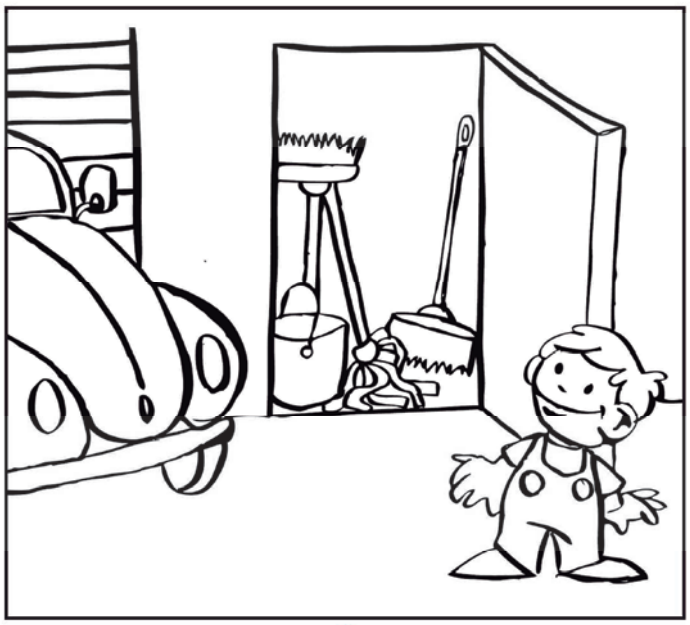
4 ☺

5

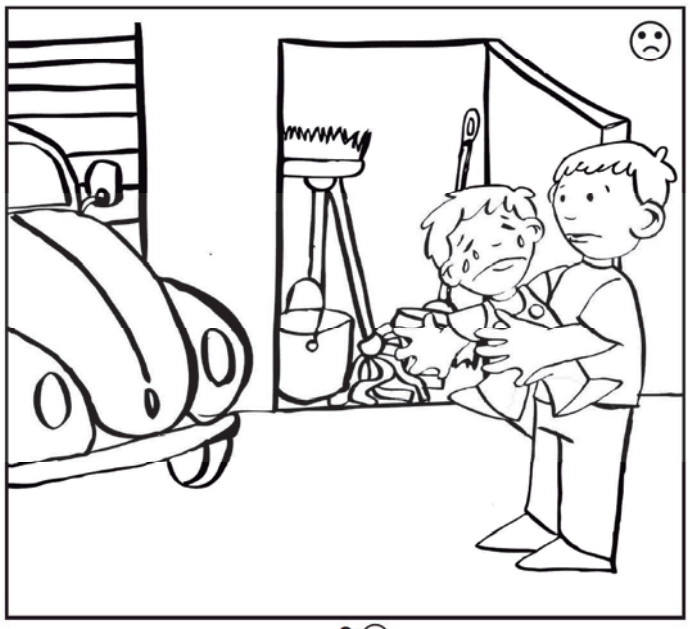
Ref. 20832



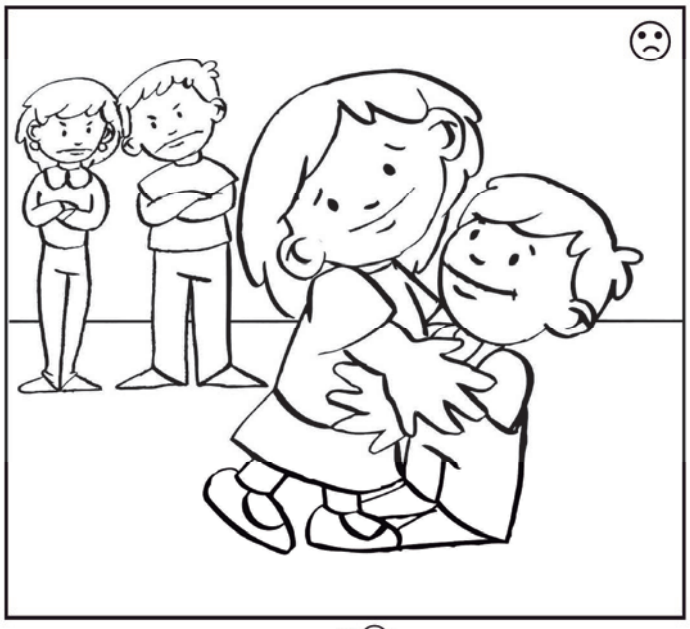
1



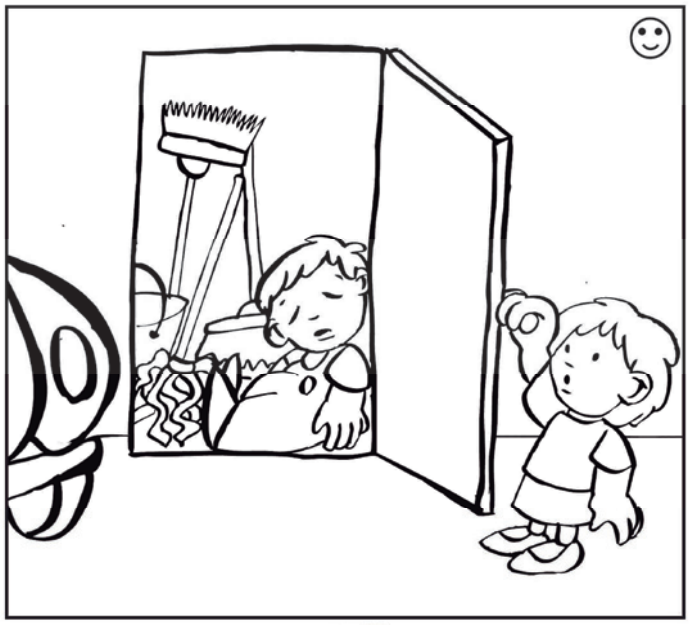
2



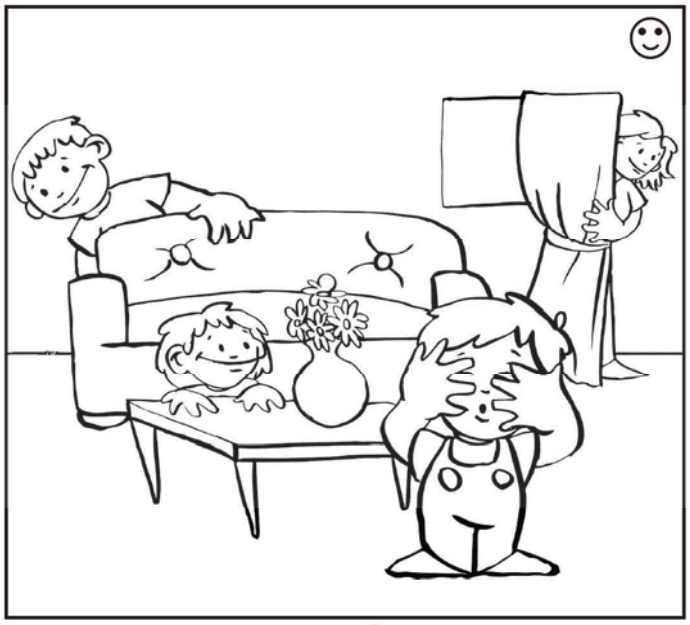
3 ☹



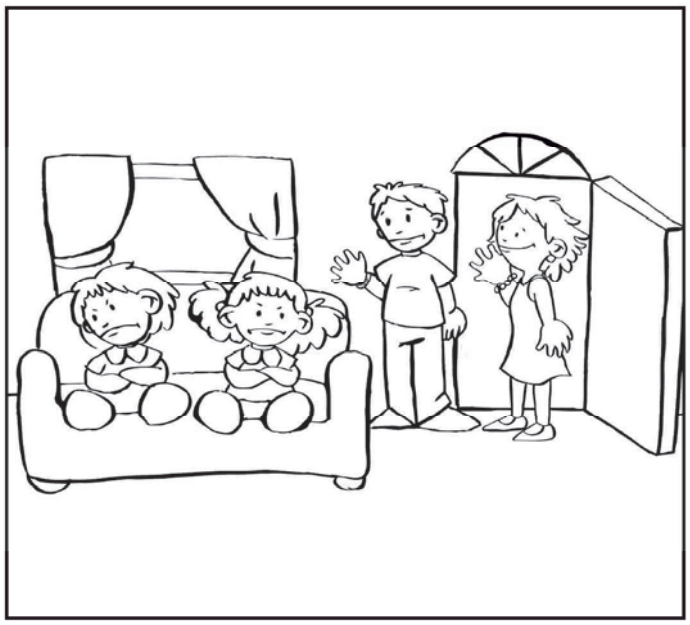
4 ☹



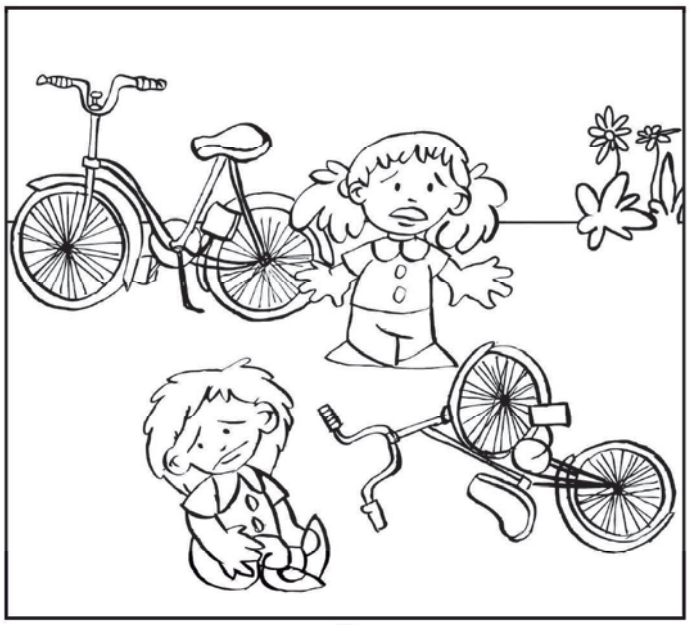
3 ☺



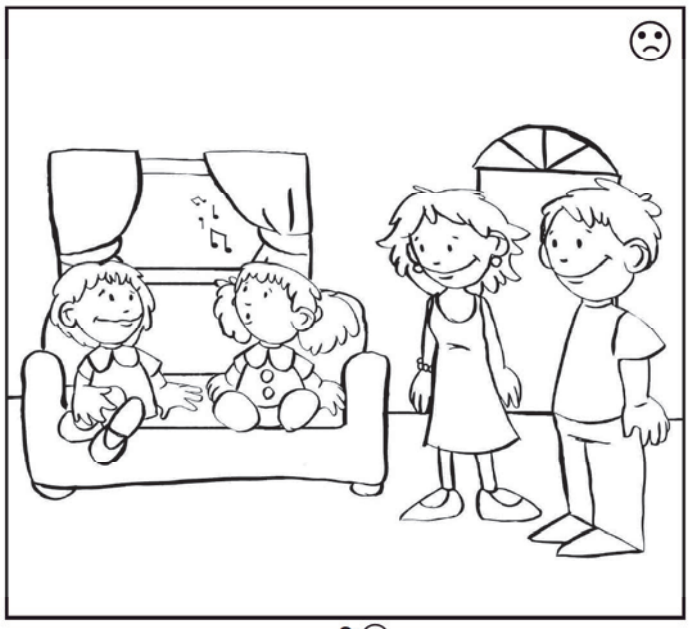
4 ☺



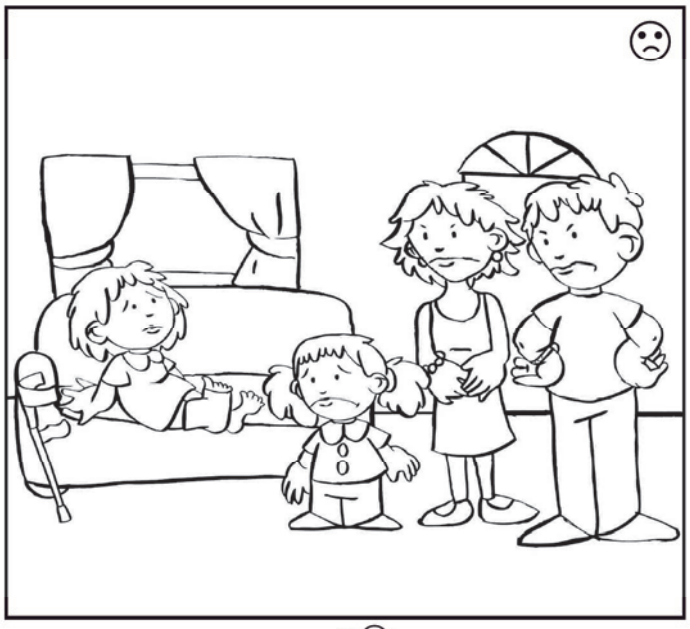
1



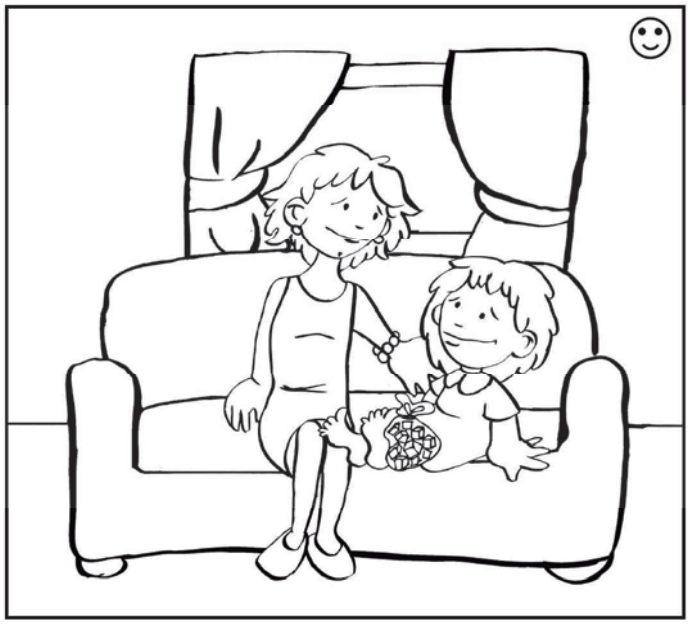
2



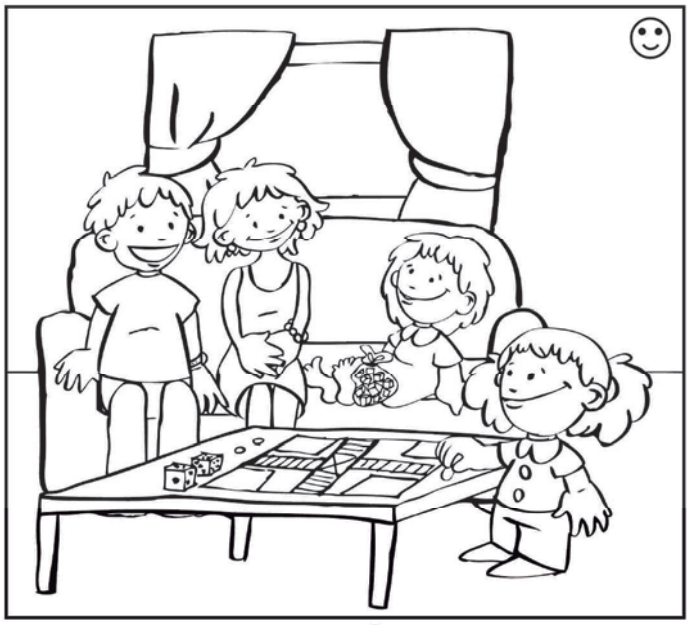
3 ☹



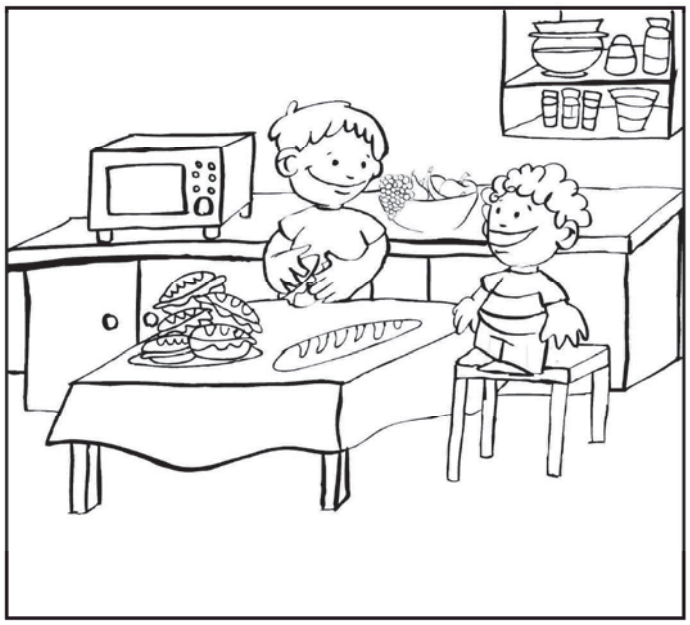
4 ☹



3 ☺

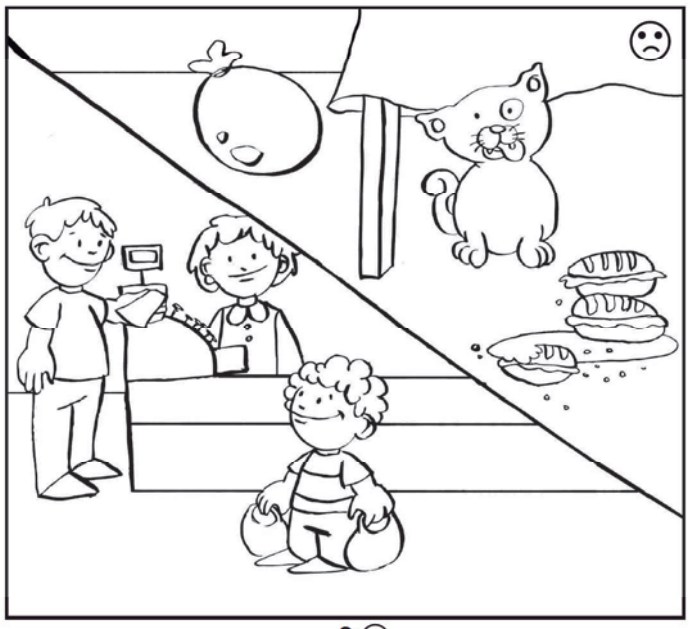


4 ☺

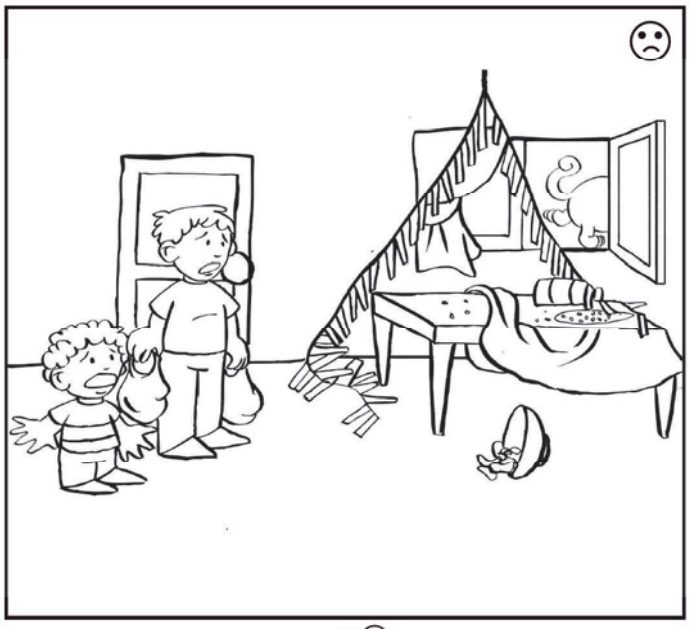


1

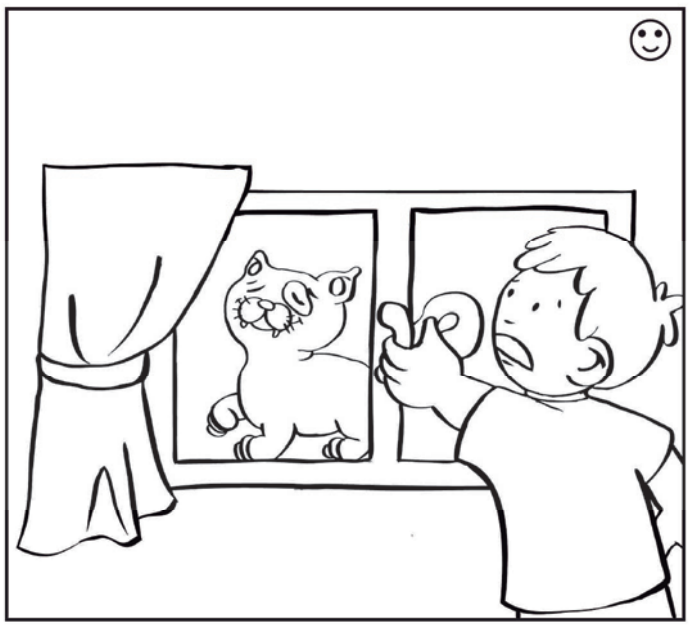
2



3 ☹



4 ☹



3 ☺

4 ☺

CD 1 MP3 – Ref. 20832

SOLUCIÓN DE CONFLICTOS: MENTIRAS

Pista ☹	Pista ☺	Título historia	Color fichas
01	02	1. Un balón a la Luna	
03	04	2. Un regalo de ida y vuelta	
05	06	3. ¡Qué caramelos tan raros!	
07	08	4. Los deberes de vacaciones	
09	10	5. ¿Dónde está Carlitos?	
11	12	6. La escapada en bici	
13	14	7. "Rufus" y los bocadillos	

Sistema de juego:

1. Agrupar las fichas por el color del marco.
2. Seleccionar del CD una pista/historia y coger las fichas con el marco de color correspondiente según se indica en la tabla de arriba.
3. Escuchar la historia y ordenar las fichas. Observar que las 2 últimas fichas ofrecen dos alternativas.
4. Comprobar que el orden es correcto mirando la numeración de las fichas, y que en las 2 últimas fichas se ha escogido la alternativa correcta, correspondiente a la pista/historia según se indica en la tabla de arriba.

Imprimir del CD MP3 (20832_ES.pdf):

- Guía pedagógica e instrucciones de uso
- Textos de las historias
- Láminas para colorear

¡ADVERTENCIA! Riesgo de asfixia. No recomendado a menores de 36 meses por contener elementos susceptibles de desprendimiento con posibilidad de ser ingeridos. Conservar estas informaciones y los datos del fabricante.

RESOLVING CONFLICTS: LIES

Track ☹	Track ☺	Story title	Card colour
15	16	1. The fateful shot	
17	18	2. The gift that came and went	
19	20	3. What strange sweeties!	
21	22	4. Holiday homework	
23	24	5. Where's Charlie?	
25	26	6. The bicycle adventure	
27	28	7. Rufus and the sandwiches	

How to play:

1. Put the cards into colour groups.
2. Select a track/story on the CD and take the cards bordered in the relevant colour, as shown in the above table.
3. Listen to the story and put the cards in order. Note that the last two cards offer two alternatives.
4. Check that the order is correct by looking at the numbers on the cards, and that the right card of the last two cards has been chosen to match the story shown in the above table.

Printing from the MP3 CD (20832_EN.pdf):

- Educational guide and instructions for use
- Texts of the stories
- Cards for colouring in

WARNING! Risk of asphyxia. Not recommended for children under 36 months as it contains elements that may come loose and be swallowed. Keep this information and the manufacturer's details in a safe place.

RÉSOLUTION DE CONFLITS : MENSONGES

Piste ☹	Piste ☺	Titre histoire	Couleur fi
29	30	1. Quel shoot !	
31	32	2. Un cadeau à double sens	
33	34	3. Quels drôles de bonbons !	
35	36	4. Les devoirs de vacances	
37	38	5. Où est passé Tommy ?	
39	40	6. Une escapade à vélo	
41	42	7. « Grosminet » et les sandwiches	

Principe du jeu :

1. Regrouper les fiches en fonction de la couleur du cadre.
2. Sélectionner une piste/histoire sur le CD et prendre les fiches le cadre correspond à la couleur indiquée dans le tableau ci-d
3. Ecouter l'histoire et mettre les fiches dans l'ordre. Remar que les deux dernières fiches proposent deux options.
4. Vérifier que l'ordre est correct en regardant les numéros fiches. Pour les deux dernières fiches, vérifier également l'option correcte correspondant à la piste/histoire selon le ta précédent a été choisie.

Imprimer à partir du CD MP3 (20832_FR.pdf):

- Guide pédagogique et mode d'emploi
- Textes des histoires
- Planches à colorier

ATTENTION ! Risque d'asphyxie. Ne convient pas aux enfants de moins de 3 car certains éléments sont susceptibles de se détacher et constituent un risqu les enfants qui peuvent les avaler. Veuillez conserver ces informations ainsi coordonnées du fabricant.

RISOLUZIONE DEI CONFLITTI: BUGIE

Traccia ☹	Traccia ☺	Titolo storia	Colore schede
57	58	1. Un pallone sulla Luna	
59	60	2. Un regalo di andata e ritorno	
61	62	3. Che strane caramelle!	
63	64	4. I compiti delle vacanze	
65	66	5. Dove sta Carletto?	
67	68	6. Il giro in bicicletta	
69	70	7. "Rufus" e i panini	

Modalità di gioco:

1. Dividere le schede secondo il colore della cornice.
2. Selezionare nel CD una traccia/storia e prendere le schede con la cornice del rispettivo colore come indicato nella precedente tabella.
3. Ascoltare la storia e ordinare le schede. Osservare che le ultime 2 schede offrono due alternative.
4. Verificare che l'ordine sia quello corretto guardando la numerazione delle schede, e che nelle ultime 2 schede si è scelto l'alternativa corretta, corrispondente alla traccia/storia come indicato nella precedente tabella.

Stampare dal CD MP3 (20832_IT.pdf):

- Guida pedagogica e istruzioni per l'uso
- Testi delle storie
- Fogli da colorare

ATTENZIONE! Rischio di asfissia. Non raccomandato per bambini al di sotto dei 36 mesi poiché contiene elementi che si possono staccare e essere ingeriti. Conservare queste informazioni e i dati del fabbricante.

SOLUÇÃO DE CONFLITOS: MENTIRAS

Faixa ☹	Faixa ☺	Título história	Cor fichas
71	72	1. Uma bola até à Lua!	
73	74	2. Um presente de ida e volta	
75	76	3. Que caramelos tão esquisitos!	
77	78	4. Trabalhos escolares para férias	
79	80	5. Onde está o Carlinhos?	
81	82	6. Um passeio de bicicleta	
83	84	7. O "Rufus" e os pãezinhos	

Sistema de jogo:

1. Agrupar as fichas pela cor da moldura.
2. Seleccionar uma faixa/história do CD e apanhar as fichas com a moldura da cor correspondente, conforme se indica na tabela acima.
3. Ouvir a história e ordenar as fichas. Observar que as 2 últimas fichas oferecem duas alternativas.
4. Verificar se a ordem é correcta, observando a numeração das fichas, e se nas 2 últimas fichas foi escolhida a alternativa correcta correspondente à faixa/história, conforme se indica na tabela acima.

Imprimir do CD MP3 (20832_PT.pdf):

- Guia pedagógico e instruções de utilização
- Textos das historias
- Lâminas para colorir

ATENÇÃO! Risco de asfixia. Não recomendado a menores de 36 meses por conter elementos susceptíveis de desprendimento com possibilidade de serem ingeridos. Conservar estas informações e os dados do fabricante.

ΕΠΙΛΥΣΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ: ΤΑ ΨΕΜΑΤΑ

Πίστα ☹	Πίστα ☺	Τίτλος ιστορίας	Χρώμα κά
85	86	1. Μια μπάλα στο Φεγγάρι	
87	88	2. Ένα δώρο με επιστροφή	
89	90	3. Τι περίεργες καραμέλες!	
91	92	4. Οι ασκήσεις των διακοπών	
93	94	5. Που είναι ο Γιωργάκης;	
95	96	6. Η εξόρμηση με το ποδήλατο	
97	98	7. Ο "Ρούλης" και τα σάντουιτς	

Σύστημα παιχνιδιού:

1. Συγκεντρώστε τις κάρτες ανάλογα με το χρώμα του πλαι
2. Επιλέξτε στο CD μια πίστα/ιστορία και πάρετε τις κά με το αντίστοιχο χρώμα πλαισίου όπως απεικονίζεται παραπάνω πίνακα.
3. Ακούστε την ιστορία και βάλτε σε σειρά τις κάρτες. Παρατηρείστε ότι οι 2 τελευταίες κάρτες προσφέρουν εναλλακτικές λύσεις.
4. Επαληθεύστε αν η σειρά είναι σωστή κοιτάζοντας την αρίθμηση των καρτών, και αν στις 2 τελευταίες κάρτες επιλέχτηκε η σωστή εναλλακτική λύση ανάλογα με την πίστα/ιστορία όπως απεικονίζεται στον παραπάνω πί

Εκτυπώστε από το CD MP3 (20832_EL.pdf):

- Τον Παιδαγωγικό Οδηγό και τις οδηγίες χρήσης
- Τα κείμενα των ιστοριών
- Τα φύλλα για χρωμάτισμα.

ΠΡΟΣΟΧΗ! Κίνδυνος ασφυξίας. Δεν ενδείκνυται για παιδιά κάτω των 36 διότι περιέχει τεμάχια που απόσυναρμολογούνται και τα οποία μπορο καταπιωθούν. Διατηρείστε αυτές τις πληροφορίες και τα στοιχεία του κατασκε

INTERDIDAK, S.L. Av. Pobla de Vallbona, 34. 46183 La Eliana (Valencia) ESPAÑA

CD 2 MP3 – Ref. 20832

Oplossen van Conflicten: LEUGENS

Track ☹	Track ☺	Titel verhaal	Kleur kaarten
01	02	1. Een bal naar de maan	
03	04	2. Een cadeau teruggeven	
05	06	3. Wat een rare snoepjes!	
07	08	4. Huiswerk in de vakantie	
09	10	5. Waar is kleine Koen?	
11	12	6. Een uitstapje met de fiets	
13	14	7. "Minoes" en de broodjes	

Spelsysteem:

1. Kaarten op kleur van de rand bij elkaar leggen.
2. Een track/verhaal van de CD kiezen en de kaarten met de rand met de juiste kleur pakken zoals in bovenstaande tabel is aangegeven.
3. Naar het verhaal luisteren en de kaarten rangschikken. Let op dat de laatste 2 kaarten twee mogelijkheden hebben.
4. Controleren of de volgorde juist is door de nummering op de achterzijde van de kaarten te bekijken, en dat bij de laatset 2 kaarten de goede mogelijkheid is gekozen, behorende bij de track/verhaal zoals in bovenstaande tabel is aangegeven.

Drukwerk bij CD MP3 (20832_NL.pdf):

- Pedagogische handleiding en gebruiksaanwijzing
- Teksten van de verhalen
- Kleurplaten

WAARSCHUWING! Gevaar voor verstikking. Niet geschikt voor kinderen onder de 3 jaar, omdat het onderdelen bevat die ingeslikt zouden kunnen worden. Bewaar deze informatie en de gegevens van de fabrikant.

Konfliktlösning: LÖGNER

Spår ☹	Spår ☺	Berättelsens titel	Färg kort
15	16	1. En boll på väg till månen	
17	18	2. En present tur och retur	
19	20	3. Vilka konstiga karameller!	
21	22	4. Semesterläxorna	
23	24	5. Var är Kalle?	
25	26	6. Cykeläventyret	
27	28	7. Måns och smörgåsarna	

Hur man spelar:

1. Ordna korten efter färgen på ramen.
2. Välj ett spår/en berättelse på CD:n och ta kort med ramen i motsvarande färg såsom anges i tabellen ovan.
3. Lyssna på berättelsen och ordna korten. Observera att de sista 2 korten har två alternativ.
4. Kontrollera att ordningen är den rätta genom att titta på siffrorna på korten och att man har valt rätt alternativ på de sista 2 korten som hör till spåret/berättelsen enligt anvisningarna i tabellen ovan.

Skriv ut MP3 CD:n: (20832_SV.pdf)

- Pedagogisk guide och bruksanvisning
- Texten till berättelserna
- Bilder att färglägga

VARNING! Kvävningsrisk. Rekommenderas ej för barn under 36 månader då det finns delar som kan lossna och svaljas. Spara denna information och uppgifterna om tillverkaren.

Rozwiązywanie konfliktów: KŁAMSTWA

Ścieżka ☹	Ścieżka ☺	Tytuł opowiadania	Kolor ka
29	30	1. Piłka wysłana na księżyc	
31	32	2. „Pożyczony" prezent	
33	34	3. Jakie dziwne cukierki!	
35	36	4. Praca domowa na wakacje	
37	38	5. Gdzie jest Karolek?	
39	40	6. Wycieczka rowerowa	
41	42	7. Mruczek lubi kanapki	

Sposób zabawy:

1. Poukładaj karty według koloru ramki.
2. Wybierz z płyty CD ścieżkę/opowiadanie i oddziel karty z odpowiednim kolorem ramki zgodnie z tabelką umieszczoną powyżej.
3. Wysłuchaj opowiadania i uporządkuj karty. Zwróć uwagę, że ostatnie karty podają dwa różne zakończenia historii.
4. Sprawdź, czy kolejność kart jest odpowiednia (prawidłowy nu karty znajduje się na odwrocie) oraz czy na dwóch ostatnich kartach wybrałeś prawidłowe zakończenie zgodnie ze ścieżką/opowiadaniem (sprawdź w zamieszczonej powyżej ta

Wydrukuj z płyty CD MP3 (20832_PL.pdf):

- wskazówki pedagogiczne oraz instrukcje dla użytkownika,
- teksty opowiadań,
- obrazki do kolorowania.

UWAGA! Ryzyko udławienia. Nie zalecane dla dzieci poniżej 3 lat, zawiera małe elementy, które mogą zostać połknięte. Zaleca się zachować niniejsze informacje producenta.

Riešenie sporov: KLAMSTVÁ

Nahrávka ☹	Nahrávka ☺	Názov príbehu	Farba kariet
57	58	1. Lopta vystrelená na mesiac	
59	60	2. Vrátený dar	
61	62	3. Aké čudné cukríky!	
63	64	4. Domáce úlohy cez prázdniny	
65	66	5. Kde je Karolko?	
67	68	6. Výlet na bicykli	
69	70	7. Kocúr Rufús a obložené chlebíčky	

Spôsob hrania:

1. Roztrieďte karty podľa farby rámčekov.
2. Vyberte si z CD nahrávku/príbeh a vezmite si karty s rámčekom v zodpovedajúcej farbe tak ako sa uvádza na hore uvedenej tabuľke.
3. Vypočujte si príbeh a usporiadajte karty podľa sledu deja. Venujte pozornosť skutočnosti, že posledné dve karty v poradí dávajú dve možnosti.
4. Otočením kariet a porovnaním ich očíslovania si skontrolujte, či ich poradie je správne. Rovnako si skontrolujte, či pri posledných dvoch kartách bola zvolená správna možnosť, zodpovedajúca nahrávke/príbehu tak, ako sa uvádza v hornej tabuľke.

Z CD MP3 si vytlačte (20832_SK.pdf):

- Pedagogický návod a pokyny na použitie
- Text príbehov
- Omaľovánky

UPOZORNENIE! Nebezpečenstvo udusenia. Nevhodné pre deti mladšie ako 36 mesiacov. Obsahuje prvky, ktoré by sa mohli uvoľniť a byť dieťaťom prehltnuté. Uschovávajte tieto informácie a údaje o výrobcovi.

Soluţionarea Conflictelor: MINCIUNI

Coloană sonoră ☹	Coloană sonoră ☺	Titlu poveste	Culoare
71	72	1. O minge către Lună	
73	74	2. Un cadou de venire şi de plecare	
75	76	3. Ce bomboane ciudate!	
77	78	4. Temele pentru vacanţă	
79	80	5. Unde este Ciprian?	
81	82	6. Escapada pe bicicletă	
83	84	7. "Rufus" şi gustările	

Sistem de joc:

1. Grupaţi fişele în funcţie de culoarea cadrului.
2. Selectaţi o coloană sonoră/poveste de pe CD şi luaţi fişele cu c de culoare corespunzătoare conform indicaţiilor din lista anter
3. Ascultaţi povestea şi ordonaţi fişele. Observaţi că ultimele 2 fi oferă două alternative.
4. Verificaţi dacă ordinea este corectă privind numerotarea fişelo dacă la ultimele 2 fişe s-a ales alternativa corectă, corespunzăt coloanei sonore/poveştii conform indicaţiilor din lista anterioa

Înregistrarea MP3 CD-ului (20832_RO.pdf):

- Ghid pedagogic şi instrucţiuni de utilizare
- Textele poveştilor
- Planşe pentru colorat

AVERTISMENT! Risc de asfixiere. Nu este recomandat copiilor mai mici de 36 d deoarece conţine elemente care se pot desprinde şi care pot fi înghiţite. Păstraţi informaţii şi datele de la producător.

INTERDIDAK, S.L. Av. Pobla de Vallbona, 34. 46183 La Eliana (Valencia) ESPAÑA